

3^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο

«Οι 17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης στην Εκπαίδευση»
Διαμορφώνοντας ενεργούς πολίτες για την Αειφορία, την Καινοτομία, την Ισότητα
και τη Δικαιοσύνη σε έναν κόσμο που αλλάζει

Καστοριά, 03/10 έως 05/10/2025

info@diamorfosis.eu



Ο Οργανισμός Καινοτομίας για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη «Διαμόρφωσης» σε συνεργασία με το Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) «Επιστήμες του Περιβάλλοντος, της Υγείας και της Αγωγής: Εκπαίδευση για την Αειφορία» του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Μάθηση στις Φυσικές Επιστήμες και το Περιβάλλον - Κατεύθυνση Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Εκπαίδευση για την Αειφορία» του Τμήματος Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κύπρου, το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) «Διαχείριση Περιβάλλοντος και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, το Διδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) «Προηγμένες Τεχνολογίες Πληροφορικής και Υπηρεσίες» του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, το Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) «Νέες Τεχνολογίες για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και τη Βιώσιμη Ανάπτυξη» του Ιονίου Πανεπιστημίου, το Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) «Εκπαίδευση για την Αειφορία και το Περιβάλλον» του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, το Τμήμα Περιβάλλοντος του Ιονίου Πανεπιστημίου, το Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, το Τμήμα Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, την Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Μακεδονίας, την Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Στερεάς Ελλάδας, την Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ηπείρου, την Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ιονίων Νήσων, το Κέντρο Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία (Κ.Ε.Π.Ε.Α./Κ.Π.Ε.) Καστοριάς και τον Δήμο Καστοριάς διοργανώνουν το 3^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο «Οι 17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης στην Εκπαίδευση» -



3^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο

«Οι 17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης στην Εκπαίδευση» - Διαμορφώνοντας ενεργούς πολίτες για την Αειφορία, την Καινοτομία, την Ισότητα και τη Δικαιοσύνη σε έναν κόσμο που αλλάζει

Διαμορφώνοντας ενεργούς πολίτες για την Αειφορία, την Καινοτομία, την Ισότητα και τη Δικαιοσύνη σε έναν κόσμο που αλλάζει στην Καστοριά από 3 έως 5 Οκτωβρίου 2025.

Το Συνέδριο συγχρηματοδοτείται από το Πρόγραμμα DEAR της Ευρωπαϊκής Επιτροπής “It's Global Education Time (GET). From School Curricula to Youth Actions for Sustainable Development”- NDICI CHALLENGE/2023/448-264.

Με κύριο θέμα «Οι 17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης στην Εκπαίδευση» - Διαμορφώνοντας ενεργούς πολίτες για την Αειφορία, την Καινοτομία, την Ισότητα και τη Δικαιοσύνη σε έναν κόσμο που αλλάζει, το 3^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο έχει ως στόχο να ενημερώσει και να ευαισθητοποιήσει την εκπαιδευτική κοινότητα και την κοινωνία σχετικά με τους Στόχους της Βιώσιμης Ανάπτυξης. Παράλληλα, επιδιώκει να διαμορφώσει ένα πλαίσιο για συναντήσεις, συζητήσεις και αμοιβαία μάθηση σχετικά με την Αειφορία στην εκπαίδευση.

Οι 17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης (ΣΒΑ) των Ηνωμένων Εθνών θεσπίστηκαν το 2015 ως παγκόσμια πρόσκληση για δράση στην κατεύθυνση της εξάλειψης της φτώχειας, της προστασίας του πλανήτη, της διασφάλισης της ειρήνης και της ευημερίας για όλους/ες έως το 2030.

Ο 4^{ος} Στόχος Βιώσιμης Ανάπτυξης επικεντρώνεται στη **διασφάλιση ποιοτικής εκπαίδευσης** και στην προώθηση ευκαιριών διά βίου μάθησης για όλους/ες, με κοινωνική δικαιοσύνη και χωρίς αποκλεισμούς. Δίνει έμφαση στην ένταξη των παιδιών που αντιμετωπίζουν δυσκολίες στην πρόσβαση και ολοκλήρωση της σχολικής εκπαίδευσης, καθώς και στην αύξηση του αριθμού των ενηλίκων με δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν την πρόσβαση στην απασχόληση.

Αναμφισβήτητα, η εκπαίδευση είναι το θεμέλιο για την επίτευξη του συνόλου των 17 ΣΒΑ και η ολιστική προσέγγιση της βιωσιμότητας στη σχολική μονάδα αποτελεί τη βέλτιστη πρακτική για την ενσωμάτωση των 17 ΣΒΑ στην εκπαίδευση.

Για την Ελλάδα, **η επίτευξη των 17 ΣΒΑ αποτελεί αδήριτη εθνική ανάγκη για ανάπτυξη** χωρίς αποκλεισμούς και κοινωνική ευημερία και η εκπαίδευση έχει διαδραματίσει σημαντικότερο ρόλο μέχρι σήμερα. Ωστόσο, η εντεινόμενη κλιματική και οικονομική κρίση οδηγεί σε μεγέθυνση των κοινωνικών ανισοτήτων και η σημασία της εκπαίδευσης για την καλλιέργεια γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων που θα συμβάλλουν σε έναν περισσότερο βιώσιμο κόσμο γίνεται ολοένα και πιο εμφανής.

Στόχος του 3^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου «Οι 17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης στην Εκπαίδευση - Διαμορφώνοντας ενεργούς πολίτες για την Αειφορία, την Καινοτομία, την Ισότητα και τη Δικαιοσύνη σε έναν κόσμο που αλλάζει, είναι η παρουσίαση καινοτόμων πρακτικών και ερευνητικών προσπαθειών, καθώς και εκπαιδευτικών διαδικασιών και μαθησιακών προσεγγίσεων και εργαλείων για ζητήματα Βιώσιμης Ανάπτυξης/Αειφορίας στην Εκπαίδευση. Η διοργάνωση του Συνεδρίου αποβλέπει, επίσης, στη διαμόρφωση ενός «τόπου» συνεύρεσης και ανταλλαγής απόψεων και ιδεών εκπαιδευτικών, ακαδημαϊκών, ερευνητών, επαγγελματιών και ενεργών πολιτών από πανεπιστήμια, σχολεία, εκπαιδευτικούς, κοινωνικούς, πολιτισμικούς και οικονομικούς φορείς, τοπικές αυτοδιοικήσεις και οργανώσεις της κοινωνίας των πολιτών από όλη την Ελλάδα και χώρες του εξωτερικού.



3^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο

«Οι 17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης στην Εκπαίδευση» - Διαμορφώνοντας ενεργούς πολίτες για την Αειφορία, την Καινοτομία, την Ισότητα και τη Δικαιοσύνη σε έναν κόσμο που αλλάζει

Θεματικές Ενότητες του Συνεδρίου

Το 3^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα «Οι 17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης στην Εκπαίδευση» - Διαμορφώνοντας ενεργούς πολίτες για την Αειφορία, την Καινοτομία, την Ισότητα, και τη Δικαιοσύνη σε έναν κόσμο που αλλάζει, **εστιάζει στον Ενεργό Πολίτη και την Παγκόσμια Εκπαίδευση για την Πολιτειότητα (Global Citizenship Education) και παράλληλα δίνει έμφαση σε ζητήματα που αφορούν την εισαγωγή, εφαρμογή, αποτίμηση και προώθηση των 17 Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης του ΟΗΕ στην Εκπαίδευση.**

Το γενικό πλαίσιο των θεματικών ενότητων είναι:

1. Εκπαίδευση για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη - Από τη Θεωρία στην Πράξη: Οι 17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης (ΣΒΑ) ως εκπαιδευτικό εργαλείο. Ολιστική προσέγγιση και διαθεματική ενσωμάτωση των ΣΒΑ - Σύνδεση διαφορετικών γνωστικών αντικειμένων (μαθηματικά, γλώσσα, φυσικές επιστήμες, τέχνες) με τη βιώσιμη ανάπτυξη. Εφαρμογή βιωματικών και συνεργατικών μεθόδων μάθησης. Μεθοδολογίες και δείκτες για την εκτίμηση της επίδρασης των εκπαιδευτικών πρακτικών στη βιώσιμη ανάπτυξη. Παραδείγματα, προσεγγίσεις και καλές πρακτικές στα σχολεία, σε υποστηρικτικές δομές και πανεπιστημιακά ιδρύματα.

2. Καινοτομία στην Εκπαίδευση και οι Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης: Καινοτόμες παιδαγωγικές πρακτικές για την υποστήριξη των ΣΒΑ. Δημιουργία και διαχείριση εκπαιδευτικού υλικού με τη βοήθεια της Τεχνητής Νοημοσύνης (Artificial Intelligence, AI). Καινοτόμα έργα μαθητών/τριών με στόχο κοινωνικές αλλαγές. Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) και Εξ αποστάσεως μάθηση με γνώμονα τη βιωσιμότητα. Χρήση εικονικής πραγματικότητας (Virtual Reality, VR) και παιχνιδιών για την ευαισθητοποίηση γύρω από τους ΣΒΑ. Συνεργατική και διερευνητική μάθηση. Science, Technology, Engineering, Mathematics (STEM), Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics (STEAM) και βιώσιμη ανάπτυξη.

3. Ενεργοί Πολίτες του Κόσμου για την Αειφορία, ο ρόλος της Εκπαίδευσης: Σύνδεση της Πολιτειότητας με τους Στόχους της Βιώσιμης Ανάπτυξης. Διαθεματικές και Διεπιστημονικές στρατηγικές διδασκαλίας για την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και της συμμετοχής στα κοινά. Ο ρόλος της εκπαίδευσης στη διαμόρφωση ενεργών πολιτών με αξίες ισότητας, δημοκρατίας, ειρήνης και αλληλεγγύης. Παιδαγωγικές της απελευθέρωσης και της κοινωνικής δράσης - συμμετοχική μάθηση και δημοκρατική αγωγή. Ψηφιακή πολιτειότητα και υπεύθυνη χρήση των ΜΜΕ. Καλλιέργεια δεξιοτήτων ανάλυσης και διαλόγου στους/τις μαθητές/τριες.

4. Κλιματική Κρίση, η Απάντηση της Εκπαίδευσης: Ο ρόλος της εκπαίδευσης στην προσαρμογή και τον μετριασμό της κλιματικής αλλαγής. Εκπαιδευτικά προγράμματα για την κλιματική αλλαγή. Περιβαλλοντική εκπαίδευση/αγωγή μέσα και έξω από την τάξη. Από τη γνώση στη δράση - πράσινες πρακτικές στα σχολεία. Κλιματική Δικαιοσύνη. Σχολεία μηδενικού αποτυπώματος άνθρακα - Πράσινες πρωτοβουλίες στην εκπαιδευτική κοινότητα.

5. Πολιτισμός, Τέχνη και Βιώσιμη Ανάπτυξη - Δημιουργική Μάθηση για έναν Καλύτερο Κόσμο: Η τέχνη ως εργαλείο ευαισθητοποίησης για τους 17 Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης. Πολιτισμική κληρονομιά και βιωσιμότητα. Θεατρική παιδεία, μουσική και εικαστικά για την κοινωνική αλλαγή. Καλλιτεχνικές δράσεις για την καλλιέργεια περιβαλλοντικής συνείδησης.

6. Διά Βίου Μάθηση και Εκπαίδευση Ενηλίκων - Σχεδιασμός για έναν Δίκαιο Κόσμο: Συνεχιζόμενη επαγγελματική ανάπτυξη για εκπαιδευτικούς σε θέματα βιωσιμότητας. Στρατηγικές ενίσχυσης των δεξιοτήτων και αξιών των εκπαιδευτικών για την επιτυχημένη



ενσωμάτωση των 17 ΣΒΑ στη σχολική μονάδα. Δημιουργία πόρων και εργαλείων για υποστήριξη των εκπαιδευτικών. Στρατηγικές και παραδείγματα αύξησης της ευαισθητοποίησης των πολιτών σχετικά με τους ΣΒΑ. Συνεργασίες Μη Κυβερνητικών Οργανώσεων (ΜΚΟ) με σχολεία και τοπικές κοινωνίες. Επιστήμη των πολιτών.

7. Ισότητα των Φύλων και Ένταξη - Η Παιδεία ενάντια στις Διακρίσεις: Διαθεματικές και διεπιστημονικές προσεγγίσεις με έμφαση στη διασφάλιση της ισότητας και της δικαιοσύνης για την επίτευξη των ΣΒΑ μέσω της εκπαίδευσης. Ενδυνάμωση ευάλωτων ομάδων. Εκπαίδευση για τα ανθρώπινα δικαιώματα και την ισότητα. Ο ρόλος της εκπαίδευσης στην εξάλειψη των κοινωνικών στερεοτύπων και προκαταλήψεων. Προκλήσεις, διακρίσεις και ενίσχυση της ισότητας στην εκπαιδευτική διαδικασία. Πολιτισμική ποικιλομορφία και διαπολιτισμική εκπαίδευση.

8. Τοπικές Δράσεις – Παγκόσμιες Συνδέσεις, η Δύναμη της Κοινωνικής Εκπαίδευσης στη Βιώσιμη Ανάπτυξη: Σχολεία ως κόμβοι κοινωνικής δράσης. Δίκτυα σχολείων και συνεργασίες σε τοπικό και παγκόσμιο επίπεδο. Συνεργασίες μεταξύ εκπαιδευτικών ιδρυμάτων/δομών, οργανώσεων της κοινωνίας των πολιτών, επιχειρήσεων και κυβερνήσεων για την υποστήριξη των ΣΒΑ. Εμπλοκή γονέων και τοπικών φορέων στη βιώσιμη μάθηση. Ενθάρρυνση συμμετοχής μαθητών/τριών σε κοινωνικές δράσεις μέσω σχολικών πρωτοβουλιών. Δημιουργία κουλτούρας κοινωνικής ευθύνης στις σχολικές κοινότητες.

9. Οικονομία, Εκπαίδευση, Επιχειρηματικότητα και Υπεύθυνες Επιλογές: Παραδείγματα επιτυχημένων νεανικών πρωτοβουλιών για τη βιώσιμη ανάπτυξη. Εκπαίδευση στη βιώσιμη επιχειρηματικότητα. Μαθητικές επιχειρήσεις με κοινωνικό αντίκτυπο. Ανάπτυξη δεξιοτήτων για την πράσινη και την κυκλική οικονομία. Ο ρόλος της εκπαίδευσης στη διαμόρφωση υπεύθυνων καταναλωτών. Εργαστήρια για την κατανόηση της οικονομικής βιωσιμότητας. Επαγγελματική κατάρτιση για πράσινες θέσεις εργασίας. Στρατηγικές για τη δημιουργία συνεκτικών και ανθεκτικών κοινωνιών.

10. Αναλυτικά Προγράμματα και Πολιτικές Εκπαίδευσης για τους 17 ΣΒΑ: Ανασχεδιασμός του αναλυτικού προγράμματος για την Αειφορία. Καταπολέμηση της εκπαιδευτικής ανισότητας σε απομακρυσμένες ή μειονεκτικές περιοχές. Εργαλεία για την προαγωγή της ευημερίας των μαθητών/τριών στις σχολικές κοινότητες. Προετοιμασία των μαθητών/τριών για έναν κόσμο που αλλάζει συνεχώς, δεξιότητες και καινοτομία. Επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση για βιώσιμες καριέρες. Η σημασία της προσβασιμότητας και της ποιότητας στην εκπαίδευση.

Η μορφή του Συνεδρίου

Το Συνέδριο είναι υβριδικό, με διά ζώσης και εξ αποστάσεως (ζωντανή μετάδοση/live streaming) κύριες ομιλίες, παράλληλες συνεδρίες με προφορικές εισηγήσεις, θεματικά συμπόσια, εργαστήρια και παρουσίαση αναρτημένων ανακοινώσεων. Θα διασφαλιστούν όσο το δυνατόν περισσότερες ευκαιρίες έκφρασης και αλληλεπίδρασης των συμμετεχόντων/ουσών. Το Συνέδριο επίσης συνοδεύεται από πολιτιστικές εκδηλώσεις και εκδρομές για τους/τις συνοδούς των συνέδρων.

Γλώσσα του Συνεδρίου

Επίσημες γλώσσες του Συνεδρίου είναι η ελληνική και η αγγλική. Οι περιλήψεις μπορούν να υποβληθούν σε μία από τις δύο γλώσσες και αντίστοιχα οι παρουσιάσεις, οι αναρτημένες ανακοινώσεις, τα συμπόσια και τα εργαστήρια θα διεξαχθούν στη γλώσσα υποβολής των περιλήψεων, σε γλωσσικά ομοιογενείς συνεδρίες.



3^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο

«Οι 17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης στην Εκπαίδευση» - Διαμορφώνοντας ενεργούς πολίτες για την Αειφορία, την Καινοτομία, την Ισότητα και τη Δικαιοσύνη σε έναν κόσμο που αλλάζει

Υποβολή περιλήψεων

Όσες και όσοι επιθυμούν τη συμμετοχή τους στο Επιστημονικό Πρόγραμμα με Προφορική Εισήγηση, Θεματικό Συμπόσιο, Εργαστήριο ή Αναρτημένη Ανακοίνωση (e-poster), στο πλαίσιο της θεματολογίας του Συνεδρίου, **καλούνται να υποβάλουν την περίληψη** της προφορικής εισήγησης, της αναρτημένης ανακοίνωσης, του προτεινόμενου εργαστηρίου ή την πρόταση συμποσίου ακολουθώντας τις **Οδηγίες Συγγραφής**.

Η υποβολή των περιλήψεων και των προτάσεων συμποσίου ή/και εργαστηρίου γίνεται αποκλειστικά ηλεκτρονικά στα emails: 17sdg@diamorfosis.eu ή/και info@diamorfosis.eu **μέχρι 30/6/2025**. Με την υποβολή της περίληψης **δηλώνεται και ο τρόπος παρουσίασης** (διά ζώσης ή εξ αποστάσεως).

Οι περιλήψεις που θα υποβληθούν **θα κριθούν με διαδικασία διπλής τυφλής αξιολόγησης** από την Επιστημονική Επιτροπή του Συνεδρίου.

Οδηγίες Συγγραφής Περιλήψεων

Οι περιλήψεις για κάθε προτεινόμενη προφορική εισήγηση, αναρτημένη ανακοίνωση, εργαστήριο ή ανακοίνωση σε θεματικό συμπόσιο **δεν πρέπει να υπερβαίνουν τις 300 λέξεις**. **Επιλέξτε τη θεματική ενότητα/άξονα** στον οποίο προτείνετε να ενταχθεί η ανακοίνωση.

Σε κάθε περίληψη αναγράφονται:

I. Τίτλος εργασίας: γραμματοσειρά Calibri μεγέθους 14 στιγμών (pt) - χρήση πεζοκεφαλαίων χαρακτήρων με έντονη γραφή (**bold**) - διάστιχο 1,5 - στοίχιση στο κέντρο

Ο τίτλος της εργασίας διαχωρίζεται από τα στοιχεία του/των συγγραφέα/ων με την εισαγωγή δύο κενών γραμμών (διάστιχο 1,5).

II. Συγγραφέας/είς: γραμματοσειρά Calibri μεγέθους 11 στιγμών (pt) – διάστιχο μονό - στοίχιση στο κέντρο

Το ονοματεπώνυμο του/της συγγραφέα αναγράφεται στην ονομαστική πτώση, με πεζοκεφαλαίους χαρακτήρες και έντονη γραφή (**bold**). Αναφέρεται ολογράφως πρώτα το όνομα του/της συγγραφέα και στη συνέχεια το επώνυμό του/της. Ακολουθούν η ιδιότητα/το επάγγελμα, ο εργασιακός ή ο εκπαιδευτικός/ακαδημαϊκός φορέας του/της συγγραφέα (με πεζοκεφαλαίους χαρακτήρες) και η διεύθυνση του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου του/της.

Τα στοιχεία του/της συγγραφέα της εργασίας αναγράφονται σύμφωνα με το υπόδειγμα που ακολουθεί.

Όνομα Επώνυμο

Ιδιότητα - Επάγγελμα και Ίδρυμα

email@email.gr

Στην περίπτωση που υπάρχουν περισσότεροι συγγραφείς, αναγράφονται πρώτα τα ονοματεπώνυμά τους και ακολουθούν τα λοιπά στοιχεία τους σύμφωνα με το υπόδειγμα:

Όνομα Επώνυμο¹, Όνομα Επώνυμο²

¹Ιδιότητα - Επάγγελμα και Ίδρυμα

email@email.gr

²Ιδιότητα – Επάγγελμα και Ίδρυμα

email@email.gr

Τα στοιχεία του/των συγγραφέα/ων διαχωρίζονται από το κείμενο της περίληψης με την εισαγωγή δύο κενών γραμμών (διάστιχο 1,5).

III. Περίληψη



3^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο

«Οι 17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης στην Εκπαίδευση» - Διαμορφώνοντας ενεργούς πολίτες για την Αειφορία, την Καινοτομία, την Ισότητα και τη Δικαιοσύνη σε έναν κόσμο που αλλάζει

Ο τίτλος της ενότητας, η λέξη «περίληψη», δεν αριθμείται και αναγράφεται με γραμματοσειρά Calibri μεγέθους 11 στιγμών (pt), πεζοκεφαλαίους χαρακτήρες με έντονη γραφή (**bold**), διάστιχο 1,5 και στοίχιση στο αριστερό τμήμα του εγγράφου.

Κείμενο περίληψης: γραμματοσειρά Calibri μεγέθους 11 στιγμών (pt) - διάστιχο μονό - πλήρης στοίχιση.

Ιδιαίτερη προσοχή δίνεται στη σύνταξη της περίληψης (κείμενο γραμμένο σε ρέοντα λόγο, δίχως επιμέρους ενότητες ή παραγράφους). Αν στην περίληψη γίνεται χρήση συντομογραφιών, στην πρώτη αναφορά τους σημειώνονται ολογράφως και ακολουθεί η συντομογραφία σε παρένθεση.

Το κείμενο της περίληψης διαχωρίζεται από τις λέξεις-κλειδιά, που ακολουθούν, με την εισαγωγή δύο κενών γραμμών (διάστιχο 1,5).

IV. Λέξεις-κλειδιά

Αναγράφονται 3 έως 5 λέξεις/φράσεις-κλειδιά (γραμματοσειρά Calibri μεγέθους 11 στιγμών (pt) - διάστιχο μονό - πλήρης στοίχιση) **σύμφωνα με το παράδειγμα που ακολουθεί.**

Λέξεις-κλειδιά: εκπαίδευση για τη βιώσιμη ανάπτυξη, βιωματική μάθηση, βιοποικιλότητα, πρωτοβάθμια εκπαίδευση, ψηφιακές εφαρμογές

Οι εισηγητές και οι εισηγήτριες θα πρέπει, επίσης, να έχουν υπόψη τα εξής:

- Η Επιστημονική Επιτροπή διατηρεί το δικαίωμα να προτείνει, μετά την αξιολόγηση της περίληψης, διαφορετική θεματική ενότητα ή διαφορετικό τρόπο παρουσιάσής της.
- Κάθε ενδιαφερόμενος/η **μπορεί να συμμετάσχει** στο Συνέδριο **κατ' ανώτατο όριο με τρεις** προφορικές ανακοινώσεις και ένα θεματικό συμπόσιο ή/και μία αναρτημένη ανακοίνωση, είτε ως μόνος/η εισηγητής/τρια είτε ως μέλος ομάδας εισηγητών/τριών.

Οι περιλήψεις που θα γίνουν δεκτές **θα δημοσιευτούν στο Βιβλίο Περιλήψεων** του Συνεδρίου και **οι πλήρεις εργασίες**, που θα υποβληθούν μετά τη διεξαγωγή του Συνεδρίου, **θα δημοσιευτούν στα Πρακτικά του Συνεδρίου**. Και οι δύο εκδόσεις **θα έχουν τον αριθμό ISBN** της έκδοσής τους.

Γενικές πληροφορίες για την παρουσίαση των εργασιών

- Οι **προφορικές παρουσιάσεις** θα ενταχθούν σε θεματικές συνεδρίες ή θεματικά συμπόσια διάρκειας ενενήντα λεπτών (90'). Κάθε συνεδρία ή συμπόσιο αναμένεται να περιλαμβάνει **έξι προφορικές ανακοινώσεις διάρκειας έως 15 λεπτών η καθεμία**.
- Οι αναρτημένες ανακοινώσεις (e-poster) παρουσιάζονται σε ειδικά διαμορφωμένο χώρο του συνεδρίου, στον οποίο οι σύνεδροι θα έχουν πρόσβαση ανά πάσα στιγμή. Οι εργασίες e-posters θα προβάλλονται επαναλαμβανόμενα και αυτοματοποιημένα, σε μορφή e-poster (εικόνας).
- Τα **Εργαστήρια** θα πρέπει να έχουν **διάρκεια έως σαράντα πέντε λεπτά (45')**.

Σημαντικές Ημερομηνίες

- Προθεσμία Υποβολής Περιλήψεων: **30/6/2025**
- Ενημέρωση προς τις/τους συγγραφείς για την αποδοχή της εργασίας τους μέχρι **05/08/2025**
- Ολοκλήρωση εγγραφής μέχρι **05/09/2025**
- Αποστολή Οδηγιών για εξ αποστάσεως παρουσιάσεις μέχρι **10/9/2025**
- Διεξαγωγή του Συνεδρίου **03-05/10/2025**



3^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο

«Οι 17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης στην Εκπαίδευση» - Διαμορφώνοντας ενεργούς πολίτες για την Αειφορία, την Καινοτομία, την Ισότητα και τη Δικαιοσύνη σε έναν κόσμο που αλλάζει

- Αποστολή οδηγιών συγγραφής πλήρους εργασίας/άρθρου για τα Πρακτικά μέχρι 31/10/2025
- Υποβολή πλήρους εργασίας/άρθρου για τα Πρακτικά μέχρι 10/12/2025
- Έκδοση Πρακτικών του Συνεδρίου μέχρι 31/3/2026

Χρόνος και χώρος διεξαγωγής του Συνεδρίου

Το 3^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο «Οι 17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης στην Εκπαίδευση» - Διαμορφώνοντας ενεργούς πολίτες για την Αειφορία, την Καινοτομία, την Ισότητα και τη Δικαιοσύνη σε έναν κόσμο που αλλάζει θα πραγματοποιηθεί στην Καστοριά, από 03 έως και 05/10/2025, σε πρόσφορες εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας και του Κέντρου Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία (Κ.Ε.ΠΕ.Α./Κ.Π.Ε.) Καστοριάς.

Εγγραφή στο Συνέδριο

Η εγγραφή στο Συνέδριο πρέπει να πραγματοποιηθεί μέχρι 05/09/2025 και είναι απαραίτητη για την συμμετοχή στο Συνέδριο.

Κόστος εγγραφής:

- Παρουσίαση εργασίας (διά ζώσης ή εξ αποστάσεως): 40€
- Απλή Παρακολούθηση: 20€
- Προπτυχιακοί/ες Φοιτητές/τριες: 10€

Μετά τις 05/09/2025

- Παρουσίαση εργασίας: 50€
- Παρακολούθηση: 30€
- Προπτυχιακοί/ες Φοιτητές/τριες: 20€

Στο κόστος εγγραφής συμπεριλαμβάνονται:

- ✓ Φάκελος συνεδρίου
- ✓ Βιβλίο Περιλήψεων Συνεδρίου σε ηλεκτρονική μορφή
- ✓ Καφέδες
- ✓ Εκδηλώσεις
- ✓ Βεβαίωση Παρακολούθησης ή Συμμετοχής με κάθε τύπο εργασίας
- ✓ Βιβλίο Πρακτικών του Συνεδρίου σε ηλεκτρονική μορφή

Η πληρωμή του κόστους εγγραφής γίνεται στον τραπεζικό λογαριασμό της Τράπεζας Πειραιώς με IBAN: GR13 0171 2360 0062 3616 3348 620

Μετά την κατάθεση του χρηματικού ποσού, **υποχρεωτική είναι η αποστολή της αντίστοιχης βεβαίωσης** στην ηλεκτρονική διεύθυνση info@diamorfosis.eu.

Σημαντική Επισήμανση:

Η συμπερίληψη των Προφορικών Εισηγήσεων, των Θεματικών Συμποσίων, των Εργαστηρίων και των Αναρτημένων Ανακοινώσεων **στο Πρόγραμμα του Συνεδρίου** και στο αντίστοιχο **Βιβλίο Περιλήψεων προϋποθέτει την έγκαιρη εγγραφή** του/της συγγραφέα ή των συγγραφέων στο Συνέδριο (μέχρι 05/09/2025).

Στην περίπτωση ύπαρξης **πολλών συγγραφέων σε μία εργασία** (δύο ή περισσότερων) **απαραίτητη είναι η εγγραφή δύο τουλάχιστον** από αυτούς.

Βεβαίωση Παρακολούθησης ή Συμμετοχής με κάθε τύπο εργασίας θα εκδοθεί **μόνον** για όσους/ες θα εγγραφούν στο Συνέδριο.



Εκπαιδευτικοί Οργανισμοί, ΜΚΟ, Εκδοτικοί Οίκοι, Προμηθευτές Εργαστηριακού Εξοπλισμού κ.λπ. που επιθυμούν **να συμμετάσχουν** στο Συνέδριο **με περίπτερο**, **παρακαλούνται να επικοινωνήσουν με την Οργανωτική Επιτροπή** στη διεύθυνση: info@diamorfosis.eu.

Επικοινωνία

Για κάθε ερώτηση ή πληροφορία σχετική με το Συνέδριο, **επικοινωνήστε με τη Γραμματεία του Συνεδρίου** στην ηλεκτρονική διεύθυνση info@diamorfosis.eu ή/και στους αριθμούς τηλεφώνου:

α) 2467501902 και β) 6944842897

Ιστοσελίδα Συνεδρίου

Η ιστοσελίδα του Συνεδρίου, βρίσκεται στη διεύθυνση:

<https://diamorfosis.eu/2i-anakoinosi-3ou-diethnous-epistimonikou-synedriou/>



3^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο

«Οι 17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης στην Εκπαίδευση» - Διαμορφώνοντας ενεργούς πολίτες για την Αειφορία, την Καινοτομία, την Ισότητα και τη Δικαιοσύνη σε έναν κόσμο που αλλάζει