

“Διδάσκοντας την Ισότητα και τον Σεβασμό μέσα από τη Λογοτεχνία στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση”

Συγγραφέας: Κωνσταντίνος Κατσαμάγκας, εκπαιδευτικός ΠΕ70 (Μ.Εδ) - Δημοτικό Σχολείο Κουντοπουλίου Λήμνου
✉ konkatsama@sch.gr



ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Η παρούσα εργασία παρουσιάζει μια διδακτική παρέμβαση στο πλαίσιο της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, με στόχο την καλλιέργεια αξιών όπως η ισότητα, ο σεβασμός στη διαφορετικότητα και η κοινωνική δικαιοσύνη, μέσα από τη διδασκαλία λογοτεχνικών κειμένων. Αξιοποιώντας το διήγημα «Μια φιλία με αγκάθια» της Τσορώνη-Γεωργιάδη Γιολάντας, οι μαθητές/τριες της Δ' τάξης Δημοτικού συμμετείχαν σε ένα σχέδιο εργασίας βασισμένο στη βιωματική, συνεργατική και διαθεματική μάθηση.



ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

Σχεδιασμός: Διδακτική παρέμβαση βασισμένη σε βιωματική, συνεργατική και διαθεματική μάθηση

Δείγμα: Μαθητές/τριες Δ' τάξης Δημοτικού

Εργαλεία: Λογοτεχνικό κείμενο, ΤΠΕ, διαδραστικές εφαρμογές

Αξιολόγηση: Ανώνυμα ερωτηματολόγια και αυτοαξιολόγηση



ΛΕΞΕΙΣ-ΚΛΕΙΔΙΑ

- Εκπαίδευση για τη βιώσιμη ανάπτυξη
 - Βιωματική μάθηση
 - Λογοτεχνία
 - Ψηφιακές εφαρμογές
 - Συμπερίληψη



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- Δημιουργική γραφή
 - Δραματοποίηση
 - Εικονογράφηση
- Δημιουργία ψηφιακής αφίσας
- Χρήση διαδραστικών εφαρμογών ΤΠΕ

Οι μαθητές/τριες ταυτίστηκαν με τους ήρωες, ήρθαν σε επαφή με ζητήματα διαφορετικότητας και ανέπτυξαν ενσυναίσθηση.



ΣΚΟΠΟΣ ΤΗΣ ΜΕΛΕΤΗΣ

Η καλλιέργεια αξιών ισότητας και σεβασμού στη διαφορετικότητα μέσω της λογοτεχνίας.

Ερευνητικά ερωτήματα:

- Πώς μπορεί η λογοτεχνία να συμβάλει στην εκπαίδευση για τη βιώσιμη ανάπτυξη;
- Ποια είναι τα αποτελέσματα της βιωματικής μάθησης στην κατανόηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων;



ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ - ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

- Σημαντική βελτίωση στην κατανόηση εννοιών που σχετίζονται με τα ανθρώπινα δικαιώματα
 - Ενίσχυση της κοινωνικής δικαιοσύνης
- Αυξημένη συμμετοχή και συνεργασία μέσω ΤΠΕ
 - Καλλιέργεια στάσεων σεβασμού
- Ενδυνάμωση ως υπεύθυνοι μελλοντικοί πολίτες

ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΣΤΟΧΟΥΣ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Η συγκεκριμένη εργασία συνδέεται με τον Στόχο **4** -Ποιοτική Εκπαίδευση και τον Στόχο **10** - Μείωση των Ανισοτήτων της Βιώσιμης Ανάπτυξης του ΟΗΕ, εστιάζοντας στην προώθηση της συμπερίληψης και την καλλιέργεια αξιών σεβασμού στη διαφορετικότητα.



ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ - ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτάσεις: Προτείνεται η συστηματική ένταξη παρόμοιων δράσεων στο αναλυτικό πρόγραμμα για την ενίσχυση της κοινωνικής ευαισθητοποίησης των μαθητών/τριών ήδη από τις μικρές ηλικίες.

Freire, P., & Shor, I. (2011). *Απελευθερωτική παιδαγωγική*. Αθήνα: Μεταίχμιο.

Γκότοβος, Α. (2002). *Εκπαίδευση και ετερότητα*. Αθήνα: Μεταίχμιο.

Κουκλατζίδου, Μ. (2014). *Έμφυλες ταυτότητες. Εκπαίδευση και παιδική λογοτεχνία*. Διαθέσιμο στο <https://shorturl.at/iNEcj>

Τσορώνη-Γεωργιάδη, Γ. (2011). *Μια φιλία με αγκάθια*. Αθήνα: Σαββάλας.

UNESCO. (2017). *Education for sustainable development goals: Learning objectives*. UNESCO Publishing. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000247444>