

Πληροφορικής και Υπηρεσίες» του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, την Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Μακεδονίας, την Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Στερεάς Ελλάδας, την Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ηπείρου, την Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ιονίων Νήσων, το Κέντρο Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία (Κ.Ε.Π.Ε.Α./Κ.Π.Ε.) Καστοριάς και τον Δήμο Καστοριάς.

Το συνέδριο φιλοδοξεί να αποτελέσει έναν δυναμικό χώρο διαλόγου, ανταλλαγής γνώσης, καινοτομίας και συνεργασίας για το παρόν και το μέλλον της εκπαίδευσης, εστιάζοντας στη σύνδεση της θεωρίας με την πράξη, αναδεικνύοντας σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις, καινοτόμες διδακτικές πρακτικές, τη συμβολή της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και των Κέντρων Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία (Κ.Ε.Π.Ε.Α.), την αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών, την κοινωνική δικαιοσύνη, την πράσινη μετάβαση και τη δημοκρατική λειτουργία της σχολικής κοινότητας.

Στο συνέδριο καλούνται να συμμετάσχουν εκπαιδευτικοί όλων των βαθμίδων, στελέχη εκπαίδευσης, πανεπιστημιακοί, ερευνητές, φοιτητές, στελέχη τοπικής αυτοδιοίκησης, φορείς της κοινωνίας των πολιτών, αλλά και μαθητικές ομάδες σχολικών μονάδων. Οι συμμετέχοντες μπορούν να παρουσιάσουν δράσεις, προγράμματα, καινοτόμες πρωτοβουλίες και καλές πρακτικές από την Ελλάδα και το εξωτερικό.

Θεματικές Ενότητες του Συνεδρίου

Θεματική Ενότητα 1: «Μαθαίνοντας αλλάζουμε τον κόσμο: Θεωρητικό πλαίσιο και πολιτικές αιχμής για τη Βιωσιμότητα»

Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και η μετεξέλιξή της στην Εκπαίδευση για την Αειφορία ως απάντηση στις κρίσεις του 21ου αιώνα. Από την οικολογική συνείδηση στην κριτική πολιτειότητα. Συγκριτική ανάλυση επιτυχημένων διεθνών μοντέλων ενσωμάτωσης των 17 Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης (ΣΒΑ) στα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών. Προτάσεις για τον εκσυγχρονισμό της εθνικής εκπαιδευτικής πολιτικής υπό το πρίσμα των διεθνών δεσμεύσεων (Agenda 2030, UNESCO). Η βιωσιμότητα ως οριζόντιος συνδετικός άξονας όλων των γνωστικών αντικειμένων και της σχολικής κουλτούρας. Τεκμηριωμένα (evidence-based) χάραξη πολιτικής και συστήματα παρακολούθησης προόδου. Συμμετοχή των νέων στη διαμόρφωση της εκπαιδευτικής πολιτικής για τη βιωσιμότητα.

Θεματική Ενότητα 2: «Από τη Θεωρία στην Πράξη: Καινοτόμα Διδακτικά Μοντέλα και Σχεδιασμός Μάθησης»

Εφαρμογή της Συστημικής Σκέψης και της Διερευνητικής Μάθησης για την ολιστική προσέγγιση των 17 Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης (ΣΒΑ). Η συμβολή της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και των Κ.Ε.Π.Ε.Α. στον σχεδιασμό βιωματικών προγραμμάτων μάθησης. Ανάπτυξη «Μαθησιακών Διαδρομών», διεπιστημονικών σεναρίων και ψηφιακών δραστηριοτήτων που συνδέουν το αναλυτικό πρόγραμμα με την πραγματική ζωή. Παρουσίαση βέλτιστων πρακτικών από την Προσχολική έως την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, με έμφαση στη διαφοροποίηση και τη συμπερίληψη. Εργαστήρια συν-σχεδιασμού μαθησιακών



εμπειριών μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών. Ανάπτυξη συνεργασιών σχολείων με τα Κ.Ε.Π.Ε.Α. για δράσεις σχετικές με τη βιωσιμότητα. Μεθοδολογίες αποτίμησης μαθησιακών αποτελεσμάτων, αλλαγής στάσεων και συμπεριφορών ως προς τη βιωσιμότητα.

Θεματική Ενότητα 3: «Επανεκκίνηση του Σχολείου (School Reboot): Το Σχολείο ως Ζωντανό Εργαστήριο Βιωσιμότητας και ως πυλώνας βιώσιμης κοινωνίας»

Μοντέλα δημοκρατικής διοίκησης και ηγεσίας που ενδυναμώνουν τη σχολική κοινότητα (εκπαιδευτικούς, μαθητές, γονείς) στη λήψη αποφάσεων. Στρατηγικές έξυπνης και ορθολογικής διαχείρισης πόρων (ενέργεια, νερό, απορρίμματα κ.λπ.) και μετατροπής του σχολικού χώρου σε πεδίο βιώσιμης βιωματικής μάθησης. Η ενσωμάτωση της αειφορίας σε κάθε πτυχή της σχολικής ζωής - από το κοινωνικό κλίμα και την ευεξία μέχρι τις προμήθειες και τη λειτουργία των υποδομών. Αξιοποίηση της εμπειρίας της περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και των Κ.Ε.Π.Ε.Α.. Παρουσίαση καλών πρακτικών, επιτυχημένων «πράσινων» σχολικών μονάδων, καινοτόμων Σχεδίων Αειφορίας, νέων εργαλείων και προοπτικών για το σχολείο του αύριο. Δείκτες αξιολόγησης σχολικών μονάδων ως οργανισμών βιωσιμότητας.

Θεματική Ενότητα 4: «Κλιματική Κρίση: Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις, Ανθεκτικότητα και Ενεργός Πολιτειότητα»

Στρατηγικές διδασκαλίας για την κλιματική κρίση, την απώλεια βιοποικιλότητας και την κλιματική δικαιοσύνη. Επιστήμη των Πολιτών (Citizen Science): Συμμετοχικές δράσεις πεδίου και χρήση τεχνολογίας για την παρακολούθηση τοπικών οικοσυστημάτων από τους ίδιους τους/τις μαθητές/τριες. Καλλιέργεια δεξιοτήτων, διαχείρισης κινδύνων, προστασίας φυσικών πόρων και δίκαιης μετάβασης σε μία οικονομία μηδενικού άνθρακα. Δράσεις για την αντιμετώπιση της κλιματικής κρίσης. Υλοποίηση προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και συμμετοχικών δράσεων πεδίου σε συνεργασία με τα Κ.Ε.Π.Ε.Α. Συλλογικές πρωτοβουλίες νέων για την ενίσχυση της τοπικής ανθεκτικότητας.

Θεματική Ενότητα 5: «Κοινωνική Βιωσιμότητα και Συμπεριληπτική Παιδαγωγική: Δικαιοσύνη, Δημοκρατία και Ανθρώπινα Δικαιώματα»

Ενσωμάτωση των κοινωνικο-παιδαγωγικών αρχών των 17 Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης (ΣΒΑ) για την προάσπιση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και του σεβασμού της διαφορετικότητας. Καθολικός Σχεδιασμός Μάθησης - Στρατηγικές και εργαλεία προσβάσιμων και ισότιμων μαθησιακών περιβαλλόντων που ανταποκρίνονται στις ανάγκες όλων των μαθητών/τριών. Οικοδόμηση δημοκρατικών σχολικών δομών που προάγουν τη συμμετοχικότητα, την αλληλεγγύη και την ενεργό πολιτειότητα. Ολιστικές πρακτικές για την πρόληψη της βίας, του εκφοβισμού και των αποκλεισμών, με στόχο τη διασφάλιση της ψυχοκοινωνικής ευεξίας των μελών της σχολικής κοινότητας. Διαπολιτισμική εκπαίδευση και διαχείριση της πολυπολιτισμικότητας. Μαθητικές καμπάνιες ευαισθητοποίησης για τα δικαιώματα και τη συμπερίληψη.

Θεματική Ενότητα 6: «Η Ψηφιακή και Πράσινη Μετάβαση στην Εκπαίδευση: Τεχνητή Νοημοσύνη και Ψηφιακή Καινοτομία για τη Βιωσιμότητα»



Εφαρμογές της τεχνητής νοημοσύνης (AI) για την εξατομικευμένη μάθηση και την επίτευξη των 17 Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης (ΣΒΑ). Ζητήματα ηθικής, ψηφιακού γραμματισμού και δίκαιης πρόσβασης. Χρήση Εικονικής Πραγματικότητας (VR), Επαυξημένης Πραγματικότητας (AR) και εκπαιδευτικών παιχνιδιών για την προσομοίωση βιώσιμων οικοσυστημάτων και την καλλιέργεια περιβαλλοντικής ενσυναίσθησης. Μεθοδολογίες STEM/STEAM στον σχεδιασμό λύσεων για την αειφορία. Η «Επιστήμη των Δεδομένων» (Data Science) στην υπηρεσία του περιβάλλοντος. Στρατηγικές για τη βιώσιμη χρήση της τεχνολογίας στη σχολική κοινότητα και τη μείωση του ψηφιακού περιβαλλοντικού αποτυπώματος. Μαθητικοί διαγωνισμοί ψηφιακής καινοτομίας για τη βιώσιμη ανάπτυξη.

Θεματική Ενότητα 7: «Επαγγελματική Ανάπτυξη και Ηγεσία: Ενδυναμώνοντας τον Εκπαιδευτικό ως Φορέα Αλλαγής»

Μοντέλα συμμετοχικής ηγεσίας και στρατηγικές διαχείρισης των αλλαγών (Change Management) για τη βελτίωση της ποιότητας και της καινοτομίας στη σχολική μονάδα. Σύγχρονες μορφές επιμόρφωσης: κοινότητες μάθησης και πρακτικής, mentoring/coaching και βιωματικές μέθοδοι εκπαίδευσης ενηλίκων. Επιμορφωτικός ρόλος των Κ.Ε.Π.Ε.Α. στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών μέσω σεμιναρίων, δικτύων συνεργασίας και καινοτόμων παιδαγωγικών πρακτικών. Διερευνητική δράση και καινοτόμες μεθοδολογίες ως εργαλεία επαγγελματικής ανάπτυξης. Πρόληψη επαγγελματικής εξουθένωσης και ενίσχυση ψυχικής ανθεκτικότητας. Συνεργατικά σχήματα μάθησης μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών (Reverse Mentoring).

Θεματική Ενότητα 8: «Βιώσιμη Οικονομία και Υπεύθυνη Κατανάλωση: Από τον Κριτικό Οικονομικό Γραμματισμό στην Κυκλική Πράξη»

Βιωματικές προσεγγίσεις και μελέτες περίπτωσης για τον επανασχεδιασμό της χρήσης των πόρων και τη μείωση των απορριμμάτων στη σχολική κοινότητα. Διδακτικές στρατηγικές για την αποδόμηση των διαφημιστικών προτύπων, την κατανόηση του οικολογικού αποτυπώματος και την προώθηση της ηθικής κατανάλωσης. Μαθητικές πρωτοβουλίες και startups με κοινωνικό πρόσημο που προωθούν τη βιώσιμη ανάπτυξη και την κοινωνική αλληλεγγύη. Σύνδεση της σχολικής μονάδας με την τοπική οικονομία, τον βιώσιμο τουρισμό και το Δίκαιο Εμπόριο. Ψηφιακά εργαλεία για αποτελεσματική διαχείριση πόρων.

Θεματική Ενότητα 9: «Συνέργειες και Εξωστρέφεια: Το Σχολείο ως Κόμβος Βιωσιμότητας και Κοινωνικής Αλλαγής»

Στρατηγικές δικτύωσης της σχολικής μονάδας με τα Κ.Ε.Π.Ε.Α., την Τοπική Αυτοδιοίκηση, την ακαδημαϊκή κοινότητα (Πανεπιστήμια, Ερευνητικά Κέντρα) και την Κοινωνία των Πολιτών (ΜΚΟ). Καινοτόμα προγράμματα ενεργού πολιτειότητας όπου η σχολική γνώση συμβάλλει στην επίλυση πραγματικών αναγκών της κοινότητας. Αξιοποίηση ευρωπαϊκών και διεθνών δικτύων (Erasmus+, eTwinning, UNESCO Schools) για την ανταλλαγή εμπειριών, πόρων και τη συν-δημιουργία αειφόρων πρακτικών. Δημιουργία σταθερών δεσμών μεταξύ εκπαιδευτικών και κοινωνικών εταίρων για την προώθηση της συλλογικής ευημερίας και της περιβαλλοντικής ευθύνης. Δίκτυα πρεσβευτών μαθητών για τους 17 ΣΒΑ σε τοπικό και διεθνές επίπεδο.



Θεματική Ενότητα 10: «Πολιτιστική κληρονομιά και Αειφορία – Δημιουργικές γέφυρες με την Παράδοση»

Η τέχνη ως εργαλείο κριτικής σκέψης και επικοινωνίας των 17 Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης (ΣΒΑ) μέσα από εικαστικές παρεμβάσεις, δρώμενα και συμμετοχικά έργα (SDG Art). Ανάδειξη παραδοσιακών τεχνικών, υλικών και αρχιτεκτονικών προτύπων ως πηγή έμπνευσης για τη σύγχρονη βιωσιμότητα και την κυκλική οικονομία. Αξιοποίηση της ψηφιακής αφήγησης και άλλων τεχνολογιών για τη διάσωση και βιωματική μετάδοση της αειφόρου παράδοσης. Ενσωμάτωση των τεχνών στην εκπαιδευτική διαδικασία για την καλλιέργεια της οικολογικής ενσυναίσθησης και του σεβασμού στο πολιτιστικό τοπίο. Μαθητικά καλλιτεχνικά δρώμενα και φεστιβάλ για τη βιωσιμότητα. Εργαλεία αποτίμησης κοινωνικού και πολιτιστικού αντίκτυπου δράσεων βιωσιμότητας.

Η μορφή του Συνεδρίου

Το Συνέδριο είναι υβριδικό, με διά ζώσης και εξ αποστάσεως (ζωντανή μετάδοση/live streaming) κύριες ομιλίες, παράλληλες συνεδρίες με προφορικές εισηγήσεις, θεματικά συμπόσια, εργαστήρια και παρουσίαση αναρτημένων ανακοινώσεων. Θα **διασφαλιστούν** όσο το δυνατόν περισσότερες ευκαιρίες έκφρασης και αλληλεπίδρασης των συμμετεχόντων/ουσών. Το Συνέδριο επίσης συνοδεύεται από πολιτιστικές εκδηλώσεις και εκδρομές για τους/τις συνοδούς των συνέδρων.

Γλώσσα του Συνεδρίου

Επίσημες γλώσσες του Συνεδρίου είναι η ελληνική και η αγγλική. Οι περιλήψεις μπορούν να υποβληθούν σε μία από τις δύο γλώσσες και αντίστοιχα οι παρουσιάσεις, οι αναρτημένες ανακοινώσεις, τα συμπόσια και τα εργαστήρια θα διεξαχθούν στη γλώσσα υποβολής των περιλήψεων, σε γλωσσικά ομοιογενείς συνεδρίες.

Σημαντικές Ημερομηνίες

- **Προθεσμία Υποβολής Περιλήψεων: 30/6/2026**
- **Ενημέρωση προς τις/τους συγγραφείς για την αποδοχή της εργασίας τους μέχρι 05/08/2026**
- **Ολοκλήρωση εγγραφής μέχρι 05/09/2026**
- **Αποστολή Οδηγιών για εξ αποστάσεως παρουσιάσεις μέχρι 10/9/2026**
- **Διεξαγωγή του Συνεδρίου 02-04/10/2026**
- **Αποστολή οδηγιών συγγραφής πλήρους εργασίας/άρθρου για τα Πρακτικά μέχρι 31/10/2026**
- **Υποβολή πλήρους εργασίας/άρθρου για τα Πρακτικά μέχρι 10/12/2026**



- Έκδοση Πρακτικών του Συνεδρίου μέχρι 31/3/2027

Υποβολή περιλήψεων

Όσες και όσοι επιθυμούν τη συμμετοχή τους στο Επιστημονικό Πρόγραμμα με Προφορική Εισήγηση, Θεματικό Συμπόσιο, Εργαστήριο ή Αναρτημένη Ανακοίνωση (e-poster), στο πλαίσιο της θεματολογίας του Συνεδρίου, **καλούνται να υποβάλουν την περίληψη** της προφορικής εισήγησης, της αναρτημένης ανακοίνωσης, του προτεινόμενου εργαστηρίου ή την πρόταση συμποσίου ακολουθώντας τις **Οδηγίες Συγγραφής**.

Η υποβολή των περιλήψεων και των προτάσεων συμποσίου ή/και εργαστηρίου γίνεται αποκλειστικά ηλεκτρονικά στα emails: 17sdg@diamorfosis.eu ή/και info@diamorfosis.eu **μέχρι 30/6/2026**. Με την υποβολή της περίληψης δηλώνεται και ο τρόπος παρουσίασης (διά ζώσης ή εξ αποστάσεως).

Οι περιλήψεις που θα υποβληθούν **θα κριθούν με διαδικασία διπλής τυφλής αξιολόγησης** από την Επιστημονική Επιτροπή του Συνεδρίου.

Οδηγίες Συγγραφής Περιλήψεων

Οι περιλήψεις για κάθε προτεινόμενη προφορική εισήγηση, αναρτημένη ανακοίνωση, εργαστήριο ή ανακοίνωση σε θεματικό συμπόσιο **δεν πρέπει να υπερβαίνουν τις 300 λέξεις**.

Επιλέξτε τη θεματική ενότητα/άξονα στον οποίο προτείνετε να ενταχθεί η ανακοίνωση.

Σε κάθε περίληψη αναγράφονται:

I. Τίτλος εργασίας: γραμματοσειρά Calibri μεγέθους 14 στιγμών (pt) - Χρήση πεζών χαρακτήρων με κεφαλαίο το πρώτο γράμμα και έντονη γραφή (**bold**) - διάστιχο 1,5 - στοίχιση στο κέντρο

Ο τίτλος της εργασίας διαχωρίζεται από τα στοιχεία του/των συγγραφέα/ων με την εισαγωγή δύο κενών γραμμών (διάστιχο 1,5).

II. Συγγραφέας/είς: γραμματοσειρά Calibri μεγέθους 11 στιγμών (pt) – διάστιχο μονό - στοίχιση στο κέντρο

Το ονοματεπώνυμο του/της συγγραφέα αναγράφεται στην ονομαστική πτώση, με πεζούς χαρακτήρες με κεφαλαίο το πρώτο γράμμα και έντονη γραφή (**bold**). Αναγράφεται ολογράφως πρώτα το όνομα του/της συγγραφέα και στη συνέχεια το επώνυμό του/της. Ακολουθούν η ιδιότητα/το επάγγελμα, ο εργασιακός ή ο εκπαιδευτικός/ακαδημαϊκός φορέας του/της συγγραφέα (με πεζούς χαρακτήρες με κεφαλαίο το πρώτο γράμμα) και η διεύθυνση του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου του/της.

Τα στοιχεία του/της συγγραφέα της εργασίας αναγράφονται σύμφωνα με το υπόδειγμα που ακολουθεί.

Όνομα Επώνυμο



Ιδιότητα - Επάγγελμα και Ίδρυμα

email@email.gr

Στην περίπτωση που υπάρχουν περισσότεροι συγγραφείς, αναγράφονται πρώτα τα ονοματεπώνυμά τους και ακολουθούν τα λοιπά στοιχεία τους σύμφωνα με το υπόδειγμα:

Όνομα Επώνυμο¹, Όνομα Επώνυμο²

¹Ιδιότητα - Επάγγελμα και Ίδρυμα

email@email.gr

²Ιδιότητα – Επάγγελμα και Ίδρυμα

email@email.gr

Τα στοιχεία του/των συγγραφέα/ων διαχωρίζονται από το κείμενο της περίληψης με την εισαγωγή δύο κενών γραμμών (διάστιχο 1,5).

III. Περίληψη

Ο τίτλος της ενότητας, η λέξη «περίληψη», δεν αριθμείται και αναγράφεται με γραμματοσειρά Calibri μεγέθους 11 στιγμών (pt), πεζοκεφαλαίους χαρακτήρες με έντονη γραφή (**bold**), διάστιχο 1,5 και στοίχιση στο αριστερό τμήμα του εγγράφου.

Κείμενο περίληψης: γραμματοσειρά Calibri μεγέθους 11 στιγμών (pt) - διάστιχο μονό - πλήρους στοίχιση.

Ιδιαίτερη προσοχή δίνεται στη σύνταξη της περίληψης (**μορφή ενιαίου κειμένου, δίχως επιμέρους ενότητες ή παραγράφους**). Αν στην περίληψη γίνεται χρήση συντομογραφιών, στην πρώτη αναφορά τους σημειώνονται ολογράφως και ακολουθεί η συντομογραφία σε παρένθεση.

Το κείμενο της περίληψης διαχωρίζεται από τις λέξεις-κλειδιά, που ακολουθούν, με την εισαγωγή δύο κενών γραμμών (διάστιχο 1,5).

IV. Λέξεις-κλειδιά

Αναγράφονται 3 έως 5 λέξεις/φράσεις-κλειδιά (γραμματοσειρά Calibri μεγέθους 11 στιγμών (pt) - διάστιχο μονό - πλήρους στοίχιση) **σύμφωνα με το παράδειγμα που ακολουθεί.**

Λέξεις-κλειδιά: εκπαίδευση για τη βιώσιμη ανάπτυξη, βιωματική μάθηση, βιοποικιλότητα, πρωτοβάθμια εκπαίδευση, ψηφιακές εφαρμογές

Οι εισηγητές και οι εισηγήτριες θα πρέπει, επίσης, να έχουν υπόψη τα εξής:

- **Η Επιστημονική Επιτροπή διατηρεί το δικαίωμα να προτείνει**, μετά την αξιολόγηση της περίληψης, **διαφορετική θεματική ενότητα ή διαφορετικό τρόπο παρουσίασής της.**



- Κάθε ενδιαφερόμενος/η μπορεί να συμμετάσχει στο Συνέδριο κατ' ανώτατο όριο με τρεις (3) προφορικές ανακοινώσεις και ένα (1) θεματικό συμπόσιο ή/και μία αναρτημένη ανακοίνωση, είτε ως μόνος/η εισηγητής/τρια είτε ως μέλος ομάδας εισηγητών/τριών.

Οι περιλήψεις που θα γίνουν δεκτές θα δημοσιευτούν στο Βιβλίο Περιλήψεων του Συνεδρίου και οι πλήρεις εργασίες, που θα υποβληθούν μετά τη διεξαγωγή του Συνεδρίου, θα δημοσιευτούν στα Πρακτικά του Συνεδρίου. Και οι δύο εκδόσεις θα έχουν τον αριθμό ISBN και ISSN της έκδοσής τους.

Γενικές πληροφορίες για την παρουσίαση των εργασιών

- Οι προφορικές παρουσιάσεις θα ενταχθούν σε θεματικές συνεδρίες ή θεματικά συμπόσια διάρκειας ενενήντα λεπτών (90'). Κάθε συνεδρία ή συμπόσιο αναμένεται να περιλαμβάνει έξι προφορικές ανακοινώσεις διάρκειας έως 15 λεπτών η καθεμία.
- Οι εξ αποστάσεως παρουσιάσεις μπορούν να γίνουν είτε με σύγχρονη σύνδεση, είτε με αποστολή video. Η διάρκεια τους δεν πρέπει να ξεπερνά τα 15 λεπτά.
- Οι αναρτημένες ανακοινώσεις (e-poster) παρουσιάζονται σε ειδικά διαμορφωμένο χώρο του συνεδρίου, στον οποίο οι σύνεδροι θα έχουν πρόσβαση ανά πάσα στιγμή. Οι εργασίες e-posters θα προβάλλονται επαναλαμβανόμενα και αυτοματοποιημένα, σε μορφή e-poster (εικόνας).
- Τα Εργαστήρια πρέπει να έχουν διάρκεια έως σαράντα πέντε λεπτά (45').
- Οι παρουσιάσεις μαθητικών ομάδων μπορούν να έχουν και τη μορφή δρώμενου

Χρόνος και χώρος διεξαγωγής του Συνεδρίου

Το 4ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο με τίτλο: «Οι 17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης στην Εκπαίδευση – Ολιστική Προσέγγιση της Βιωσιμότητας/Αειφορίας στο Εκπαιδευτικό Σύστημα και στη Σχολική Μονάδα – Από τη Θεωρία στην Πράξη» θα πραγματοποιηθεί στην Καστοριά, από 02 έως 04 Οκτωβρίου στους φιλόξενους χώρους του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας και του Κέντρου Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία (Κ.Ε.Π.Ε.Α./Κ.Π.Ε.) Καστοριάς.

Εγγραφή στο Συνέδριο

Η εγγραφή στο Συνέδριο πρέπει να ολοκληρωθεί έως και 05/09/2026 και είναι απαραίτητη για τη συμμετοχή στο Συνέδριο.

Κόστος εγγραφής:

- Παρουσίαση εργασίας (διά ζώσης ή εξ αποστάσεως): 40€
- Συμμετοχή χωρίς παρουσίαση εργασίας: 20€



- Προπτυχιακοί/ες Φοιτητές/τριες (πρώτο πτυχίο) με παρουσίαση εργασίας: 20€
- Προπτυχιακοί/ες Φοιτητές/τριες (πρώτο πτυχίο) χωρίς παρουσίαση εργασίας: 10€
- Μαθητές/τριες με παρουσίαση εργασίας: 10€

Μετά τις 05/09/2026

- Παρουσίαση εργασίας: 50€
- Συμμετοχή χωρίς ανακοίνωση: 30€
- Προπτυχιακοί/ες Φοιτητές/τριες (πρώτο πτυχίο) με παρουσίαση εργασίας: 30€
- Προπτυχιακοί/ες Φοιτητές/τριες (πρώτο πτυχίο) χωρίς παρουσίαση εργασίας: 20€
- Μαθητές/τριες με παρουσίαση εργασίας: 20€

Στο κόστος εγγραφής συμπεριλαμβάνονται:

- ✓ Φάκελος συνεδρίου
- ✓ Βιβλίο Περιλήψεων Συνεδρίου σε ηλεκτρονική μορφή
- ✓ Πρόσβαση στις ψηφιακές συνεδρίες
- ✓ Καφέδες
- ✓ Εκδηλώσεις
- ✓ Βεβαίωση Παρακολούθησης ή Συμμετοχής με κάθε τύπο εργασίας
- ✓ Βιβλίο Πρακτικών του Συνεδρίου σε ηλεκτρονική μορφή

Η πληρωμή του κόστους εγγραφής γίνεται στον τραπεζικό λογαριασμό της Τράπεζας Πειραιώς με IBAN: **GR13 0171 2360 0062 3616 3348 620**

Μετά την κατάθεση του χρηματικού ποσού, **υποχρεωτική είναι η αποστολή της αντίστοιχης βεβαίωσης** στην ηλεκτρονική διεύθυνση info@diamorfosis.eu.

Σημαντική Επισήμανση:

Η συμπερίληψη των Προφορικών Εισηγήσεων, των Θεματικών Συμποσίων, των Εργαστηρίων και των Αναρτημένων Ανακοινώσεων **στο Πρόγραμμα του Συνεδρίου** και στο αντίστοιχο **Βιβλίο Περιλήψεων προϋποθέτει την έγκαιρη εγγραφή του/της συγγραφέα ή των συγγραφέων στο Συνέδριο (μέχρι 05/09/2026).**

Στην περίπτωση ύπαρξης πολλών συγγραφέων σε μία εργασία (δύο ή περισσότερων) προϋπόθεση για την ένταξη της εργασίας στο πρόγραμμα είναι η εγγραφή τουλάχιστον δύο εκ των συγγραφέων.



Η υποβολή συμμετοχής γίνεται **ανά εργασία**, ως εκ τούτου απαιτείται **ξεχωριστή εγγραφή για καθεμία από αυτές**.

Για τις μαθητικές ομάδες πρέπει να γίνει συνεννόηση με την Οργανωτική Επιτροπή του συνεδρίου email: info@diamorfosis.eu

Βεβαίωση Παρακολούθησης ή Συμμετοχής με κάθε τύπο εργασίας θα εκδοθεί μόνον για όσους/ες θα εγγραφούν στο Συνέδριο.

Εκπαιδευτικοί Οργανισμοί, ΜΚΟ, Εκδοτικοί Οίκοι, Προμηθευτές Εργαστηριακού Εξοπλισμού κ.λπ. που επιθυμούν **να συμμετάσχουν** στο Συνέδριο **με περίπτερο**, **παρακαλούνται να επικοινωνήσουν με την Οργανωτική Επιτροπή** στη διεύθυνση: info@diamorfosis.eu.

Επικοινωνία

Για κάθε ερώτηση ή πληροφορία σχετική με το Συνέδριο, **επικοινωνήστε με τη Γραμματεία του Συνεδρίου** στην ηλεκτρονική διεύθυνση info@diamorfosis.eu ή/και στους αριθμούς τηλεφώνου:

α) 2467501902 και β) 6944842897

Ιστοσελίδα Συνεδρίου

Η ιστοσελίδα του Συνεδρίου θα είναι διαθέσιμη από τις 10/5 στη διεύθυνση:

<https://diamorfosis.eu/el/4o-synedrio/1i-anakoinosi-4osynedrio/>

